



Дорожная карта по повышению эффективности работы с одаренными детьми в городе Георгиевске на 2017-2018 годы

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

В настоящее время в системе образования города Георгиевска достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- школьные научные общества,
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в очно-заочных (дистанционных) конкурсах-играх,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях,
- создание и функционирование профильных отрядов и лагерей.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в сфере образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования, информационно-методического центра.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;
- личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;
- многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;
- открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;
- адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в городе Георгиевске включает в себя:

- Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;
- Создание Школы интеллектуального роста «Перспектива»;
- Создание базы данных одаренных детей, обучающихся в ОУ города;
- Развитие системы сопровождения одаренных детей; развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
- Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
- Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в городе Георгиевске, станут:

- создание выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;

- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
 - наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
 - наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
 - увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
 - информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
 - широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
 - расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;
 - организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;
 - наличие целевых направлений одаренных детей в ВУЗы от предприятий и администрации города;
- закрепление выпускников ВУЗов из числа одаренных детей, обучающихся по целевым направлениям, на предприятиях и в учреждениях края (выполнение заказа);
- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;
 - увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными детьми			
1.	Координация работы ОУ с одаренными детьми на муниципальном уровне	2017-2018	Управление образования, ведущий специалист Михайлова Н.В.
2.	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей	сентябрь-декабрь 2017 г.	Руководители образовательных организаций

3.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	Постоянно	Информационно-методический отдел МКУ «Георгиевский ЦМТО», методист Пронченкова Т.В.
4.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	апрель-сентябрь 2017	Центр «Лира», Крицкая Е.М.
5.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	Постоянно	Управление образования, ведущий Информационно-методический отдел МКУ «Георгиевский ЦМТО»
6.	Создание муниципальной базы данных «Одаренные дети»	декабрь 2017, 2018гг.	Управление образования, ведущий специалист Михайлова Н.В.
7.	Психолого-педагогический практикум для родителей «Формы и методы развития детской одаренности»	Октябрь 2017г.	Центр «Лира», Крицкая Е.М.
8.	Организация взаимодействия учреждений образования с ВУЗами и СУЗами города.	2017 – 2018	Управление образования, образовательные организации
9.	Организация исследовательской деятельности обучающихся, создание школьных ученических научных сообществ, проведении мероприятий различной направленности	2017 – 2018	Управление образования, образовательные организации
10.	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	2017 – 2018	Управление образования, образовательные организации
11.	Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях; Конкурс профессиональных сайтов педагогов «Мои педагогические идеи».	в соответствии с планом работы управления образования	Информационно-методический отдел МКУ «Георгиевский ЦМТО», образовательные организации
12.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по	2017 – 2018	Информационно-методический отдел МКУ «Георгиевский ЦМТО», образовательные организации

	выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.		
13.	Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий	ноябрь-декабрь 2017	Руководители образовательных организаций
14.	Расширение форм поддержки одаренных обучающихся	2017 – 2018	Управление образования
15.	Создание стенда одаренных детей	август 2017,2018гг.	Информационно-методический отдел МКУ «Георгиевский ЦМТО», образовательные организации
16.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах УО и ОУ	постоянно	Управление образования, образовательные организации
17.	Контроль за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур	постоянно	Управление образования, образовательные организации
II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными детьми			
1.	Организация работы ресурсного центра	сентябрь 2017, 2018гг.	Управление образования, образовательные организации
2.	Организация работы Школы интеллектуального роста «Перспектива»	с октября 2017	Управление образования, образовательные организации
3.	Расширение сети (профильных) классов и классов углубленного изучения отдельных предметов	2017 – 2018	Управление образования, образовательные организации
4.	Организация работы общеобразовательных организаций по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	2017 – 2018	Управление образования, образовательные организации
5.	Развитие сети школьных научных ученических обществ	2017 – 2018	Управление образования, образовательные организации
6.	Проведение предметных декад (недель)	по планам ОУ	Общеобразовательные организации

7.	Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.	2017-2018	Образовательные организации, учреждения дополнительного образования
III. Развитие системы интеллектуальных, творческих мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных детей			
1.	Организация и проведение интеллектуальных и творческих мероприятий муниципального уровня:		Управление образования, образовательные организации, учреждения дополнительного образования
	Организация учебно-тренировочных занятий при подготовке к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников. Проведение школьного, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь-февраль	
	Городская конференция младших школьников «Почему ЭТО»	январь	
	Городской этап краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний»	февраль	
	Олимпиада по основам финансовой грамотности	февраль	
	Интеллектуальная игра для студентов и школьников «Вершина»	март	
	Экологическая акция «Мы в ответе за нашу планету»	март	
	Открытая научно-практическая конференция школьников «Земля наш общий дом!»	апрель	
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Искусство юных мастеров»	апрель	
	Фестиваль научно-технических школьных проектов «Старт в науку!»	май	
	Научно – практическая конференция «День Земли»	апрель	
	Открытая конференция школьников «Шаг в будущее»	февраль	
Финал городского слета в рамках ТКД «Отечество»	февраль		
Экологическая акция, посвященная всемирному Дню водных ресурсов	февраль		

	«Вода для жизни»		
	Олимпиада выпускников начальной школы	февраль	
2.	Участие в краевых, всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах.		Управление образования, образовательные организации, учреждения дополнительного образования
	Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко»	ноябрь	
	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	декабрь	
	Краевой очный тур Российского национального конкурса водных проектов	январь	
	Всероссийская акция «Я – Гражданин России»	январь	
	Краевая научно-техническая олимпиада обучающихся	январь	
	Участие во всероссийских конкурсах для учащихся: -«Юность, культура, наука» -«Познание и творчество» -«Первые шаги в науку» -«Шаг в будущее» - «Научный потенциал-XXI» -«Интеллектуально-творческий марафон» -«Эрудиты России». -«Юный исследователь»	по графику	
	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений «По дороге знаний»	январь	
Всероссийский интеллектуальный марафон обучающихся младших классов (краевой этап)	январь		

	Краевая Олимпиада по школьному краеведению (для младшего школьного возраста)	по плану МО СК	
	Краевая олимпиада обучающихся первых классов «Созвездие»	по плану МО СК	
	Всероссийский Молодёжный чемпионат по общеобразовательным предметам (г. Пермь)	в течение года	
	UCHI.RU Онлайн-олимпиада	по отдельному графику	
	Участие в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровней (ФГОС-тест, Плюс, Олимп, Учи.ru, Nalanda, Мега-талант, Инфоурок, Пятерочка, Олимпус и т.д.)	постоянно	
3.	Сотрудничество с ВУЗами города Георгиевска (РГГУ), Ставропольского края СКФУ, СПГИ, СГАУ, СГМУ, ПГУ), России (РГЭУ, ВШЭ, СПбГУ и т. д.)	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
4.	Организация профессионально-ориентированных экскурсий для обучающихся на базе высших учебных заведений края.	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
5.	Организация лагерей профильной направленности, проведение тренировочных сборов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по различным направлениям в каникулярный период	ежегодно	Управление образования, образовательные организации
6.	Проведение физкультурных и спортивных мероприятий	ежегодно	Управление образования, образовательные организации